

Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komitetui

2021-12-06 Nr. S-2021- 5606

Kopija

Lietuvos Respublikos Prezidentui Gitanui Nausėdai

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrei

Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko patarėjai Aistei Kairienei

Lietuvos universitetų rektorių konferencijai

Lietuvos kolegijų direktorių konferencijai

Lietuvos mokslų akademijai

Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijai bendrajam priėmimui organizuoti

Lietuvos studentų sąjungai

## **DĖL LIETUVOS ŠVIETIMO TARYBOS PASTABŲ IR SIŪLYMŲ ĮSTATYMŲ PROJEKTAMS**

Lietuvos švietimo taryba (toliau – Taryba) 2021-09-24 raštu Nr. S-2021-4412 yra pateikusi pasiūlymus dėl Lietuvos Respublikos Prezidento viešai diskusijai teiktų Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo Nr. X-242 ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 kai kurių straipsnių pakeitimų.

Šiuo metu Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komitete (toliau – Komitetas) yra svarstomi minėtų pakeitimų pagrindu registruoti teisės aktų projektai – Mokslo ir studijų įstatymo Nr. X-242 4, 9, 53, 59, 74, 76, 77 straipsnių pakeitimo įstatymo projektas Nr. XIVP-922, Švietimo įstatymo Nr. I-1489 2, 11, 24, 38 ir 47 straipsnių pakeitimo įstatymo projektas Nr. XIVP-923 – ir į juos įtraukta dalis Tarybos siūlymų, teiktų Lietuvos Respublikos Prezidentui, Lietuvos Respublikos Seimui ir Lietuvos Respublikos Vyriausybei.

Taryba palaiko tolesnius veiksmus dėl aukštojo mokslo socialinės dimensijos įgyvendinimo ir pagalbos asmeniui siekti aukštesnio išsilavinimo pagal gebėjimus, priėmimo į aukštąsias mokyklas sąlygų peržiūrėjimo, vertinant pretendentų įgytas kompetencijas profesinėje srityje ir ankstesnę kvalifikaciją, taip pat dėl brandos atestato gavimo sąlygų keitimo bei pagalbos mokiniams mokymo

ir mokymosi procesuose ir teigiamai vertina tai, kad dalis Tarybos 2021-09-24 raštu Nr. S-2021-4412 teiktų siūlymų yra atliepti Seime svarstomuose įstatymų projektuose.

Atsižvelgdama į šiuo metu Komitete vykstančias diskusijas dėl minėtų įstatymų projektų, Taryba papildomai atkreipia dėmesį į tai, kad juose yra akcentuojami ne tik aukštojo mokslo socialinės dimensijos veiksniai, bet ir pagalba asmeniui siekiant aukštesnio išsilavinimo visuose švietimo lygmenyse, tačiau pagal Švietimo įstatymo 39 straipsnio nuostatas vis dar sudaromos teisinės galimybės asmeniui neįgyti pagrindinio išsilavinimo.

Tarybos nuomone, svarstant minėtų įstatymų projektuose numatytą siekį dėl trumpųjų studijų absolventų pasirengimo studijuoti pirmosios pakopos studijose, svarbu iki priimant šiuos įstatymus aiškiai sutarti dėl pasirengimo studijoms kriterijaus (kriterijų) ir jį (juos) apibrėžti įstatymų įgyvendinamųjų teisės aktų projektuose.

Siekiant nuoseklumo, įgyvendinant minėtus įstatymus svarbu brandos atestato gavimą sieti visų pirma su asmens branda ir pasirengimu tapti mokymosi visą gyvenimą sistemos dalyviu, o ne vien tik su stojimu į aukštąją mokyklą, taip pat reikia baigti užsitęsusias diskusijas dėl trumpųjų studijų ir pradėti jas realiai vykdyti.

Taryba atkreipia dėmesį į tai, kad aukštojo mokslo socialinės dimensijos įgyvendinimo mechanizmo projektą įgyvendinančios viešojo administravimo institucijos turėtų pateikti aptarimui dar iki įstatymų projektams bus pritarta Lietuvos Respublikos Seime.

Lietuvos švietimo tarybos pirmininkė



prof. dr. Saulė Mačiukaitė-Žvinienė